

تاریخ الفقہ و تطوراتہ

(المنتخب)

جواہر الفقہ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)

کاتب:

جمعی از نویسندگان

نشرت فی الطباعة:

مجله حوزه

رقمی الناشر:

مرکز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥ الفهرس

٦ تاريخ الفقه و تطوراته (المنتخب) المجلد ١٥

٦ اشارة

٦ الشيعة و التشريع الإسلامى تدوينا و تطويرا بقلم: جعفر السبحانى

٦ اشارة

٩ موقف الشيعة من السنة النبوية:

٩ اشارة

٩ [الطبقة الأولى]

١٠ الطبقة الثانية:

١١ مراحل تدوين الفقه و تطويره:

١٢ تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

تاریخ الفقه و تطوراته (المنتخب) المجلد ۱۵

اشاره

نام کتاب: تاریخ الفقه و تطوراته (المنتخب)

موضوع: تاریخ فقه و تحولات آن

نویسنده: جمعی از بزرگان

تاریخ وفات مؤلف: ه ق

زبان: عربی و فارسی

قطع: وزیری

تعداد جلد: ۲۰

تاریخ نشر: ه ق

محقق / مصحح: گردآورنده: علی رضا رحیمی ثابت

ملاحظات: این مجموعه از برخی کتابهای موجود در نرم افزار "جامع فقه أهل البيت عليهم السلام" جمع آوری شده است

الشیعة و التشريع الإسلامی تدوینا و تطویرا بقلم: جعفر السبحانی

اشاره

مقدمه جواهر الفقه

الکتاب و السنه هما المصدران الرئيسيان للتشريع الإسلامی لدى المسلمين، و لو كان هناك مصدر آخر فربما يرجع إليهما، فالکتاب نور و ضياء في جميع المجالات، و هداية للأمم في شتى حقوق الحياة، قال سبحانه: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ» (۱) فلو شكنا في عمومية الشيء في الآية الشريفة و سعته لكل ما يصدق عليه، فلا يشك في أن التشريع اعني وظائف العباد امام الله و امام الناس في الحياة الدنيا، من أوضح مصاديقه، فهو مبين لكل ما يحتاج إليه الإنسان فيما يرجع الى المبدأ و المعاد، و الى ما يحتاج إليه في حياته الفردية و الاجتماعية من السنن و القوانين.

فإذا كان هذه مكانة الكتاب، فما هي مكانة السنه في ذلك الحقل؟

ان السنه أولا مبينه لإجمال الكتاب و إبهامه، و موضحة لتنزيله و تفسيره. قال سبحانه: «وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (۲).

و ثانيا إن الرسول هو الاسوة و القدوة، فهو بقوله و فعله يبين عزائم الشرع و رخصه، فرائضه و نوافله. قال سبحانه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» (۳)، و قال سبحانه:

(۱) النحل: ۹۸.

(۲) النحل: ۴۴.

(۳) الأحزاب: ۲۱.

«وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا» (١) و قال الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله: «الا انى أوتيت الكتاب و مثله معه، الا- انى أوتيت القرآن و مثله معه، الا- يوشك رجل ينثنى شعبانا على أريكته، يقول عليكم بالقرآن فما وجدتم من حلال فاحلوه و ما وجدتم من حرام فحرموه.» (٢).

و فى ظل هذين المصدرين المباركين استغنت الأمة عن كل تقنين بشرى و تشريع غير إلهى إلى يوم القيامة فقد كان لهم فى هدى الكتاب و السنة غنى و كفاية. كيف و قد سمى سبحانه غير حكمه حكم الجاهلية، و قال: «أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ» (٣).

فإذا كان هذه منزلة السنة النبوية، كان من الواجب على الأمة القيام بضبط كل دقيق و جليل أثر عنه صلى الله عليه وآله و لكن- يا للأسف- تقاعست الأمة الإسلامية عن تدوين السنة و جمعها و ضبطها فى حياة صاحبها و بعد رحلته، و توانت عن القيام بهذا الواجب الى منتصف القرن الثانى بعد ضياع قسم كبير من السنة و تشرب الاسرائيليات و الأحاديث الموضوعة إلى أوساط المسلمين عامة و المحدثين خاصة، و بعد ما ندموا قاموا بالوظيفة و لما ينفعهم الندم.

روى السيوطى، قال: «أراد عمر بن الخطاب أن يكتب السنن و استشار فيها أصحاب رسول الله فأشار إليه عامتهم بذلك فلبث عمر بن الخطاب شهرا يستخير الله تعالى فى ذلك شاكا فيه، ثم أصبح يوما و قد عزم الله تعالى له، فقال: إني كنت فكرت لكم من كتابه السنن ما قد علمتم، ثم تذكرت فإذا أناس من أهل الكتاب كتبوا مع كتاب الله كتابا فأكبوا عليها و تركوا كتاب الله، و انى و الله لا البس كتاب الله بشيء فترك كتابه السنن».

(١) الحشر: ٨.

(٢) أحمد- المسند، ج ٤- ١٣١.

(٣) المائدة: ٥٠.

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ٤

و روى ابن سعد بسنده عن الزهرى قال: لما أراد عمر بن الخطاب- رض- ان يكتب السنن فاستخار الله شهرا ثم أصبح و قد عزم الله له فقال:

ذكرت قوما كتبوا كتابا فاقبلوا عليه و تركوا كتاب الله» (١).

هذا قرظة بن كعب الأنصارى، قال: أردنا الكوفة فشيئنا عمر الى صرار، و قال: تدرون لم شيعتكم؟ قلنا: نعم. نحن أصحاب رسول الله، فقال: إنكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل، فلا تصدوهم بالأحاديث، فتشغلوهم. جردوا القرآن، و أقلوا الرواية عن رسول الله، و امضوا و انا شريككم. (٢).

و قد جرت السيرة فى ظل هذا الحظر على ترك كتابه السنة و صارت النتيجة حرمان الأمة من عدل الكتاب و قرينه، و لو صح ما ذكره الخليفة من التعليل، لوجب على الأمة فى جميع الأجيال و القرون تمزيق الصحاح و المسانيد و القضاء على السنة النبوية، و لا ينتج ذلك إلا- البؤس و الشقاء و التجاهل فى مجال التشريع و الأخلاق و السياسة و النظم الاجتماعية الى القوانين الموضوعة بيد البشر الخاطى.

نعم أحسن الخليفة الأموى عمر بن عبد العزيز (ت ١٠١) بخطورة الموقف و ضرورة تدوين الحديث، فكتب الى عالم المدينة أبى بكر بن حزم، و قال: انظر ما كان من حديث رسول الله فاكته فانى خفت دروس العلم و ذهاب العلماء و لا تقبل إلا أحاديث النبى صلى الله عليه وآله و لتفشوا العلم و لتجلسوا حتى يعلم من لا يعلم، فان العلم لا يهلك حتى يكون سرا (٣).

(١) السيوطي: تنوير المالك في شرح موطأ مالك الفائدة الثانية: و راجع: فتح الباري بشرح صحيح البخاري المقدمة ص ٦ ط دار المعرفة.

(٢) ابن سعد: الطبقات الكبرى، ج ٦، ص ٧، الحاكم: المستدرک: ١- ١٠٢.

(٣) البخاري: الصحيح، كتاب العلم، ج ١، ص ٢٧.

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ٥

- و مع هذا الإصرار المؤكد من الخليفة حالت رواسب الحظر السابق من جانب الخلفاء الماضين عن قيام ابن حزم بمهمته الملقاة على عاتقه، فلم يكتب شيء من أحاديث النبي إلا صحائف غير منظمة و لا مرتبة الى ان دالت دولة الأمويين و قامت دولة العباسيين و أخذ أبو جعفر المنصور بمقاليد الحكم، فقام المحدثون عام ١٤٣، بتدوين الحديث، فهذا هو السيوطي يشرح تلك المأساة في سنة ١٤٣: «شرح علماء الإسلام في هذا العصر في تدوين الحديث و الفقه و التفسير فصنف ابن جريج بمكة، و مالك الموطأ بالمدينة، و الأوزاعي بالشام، ابن أبي عروبة و حماد بن سلمة و غيرهما في البصرة، و معمر باليمن، و سفيان الثوري بالكوفة و صنف ابن إسحاق المغازي، و صنف أبو حنيفة الفقه و الرأي- الى ان قال: و قبل هذا العصر كان الأئمة يتكلمون من حفظهم أو يروون العلم من صحف صحيحة غير مرتبة «١».

و قد ادعى ذلك التقاعس و التواني إلى انه لما تكثرت الفروع بسبب اختلاط المسلمين بغيرهم و لم يجدوا في السنة النبوية نصا فيها، مال قسم من العلماء الى القول بالرأي و الاستحسان، فأفتوا بأرائهم فيما لا يجدون نصا فيه فاشتبهوا بأصحاب الرأي و القياس، و كان أكثر أهل العراق من أتباع هذه المدرسة، كما أن أكثر أهل الحجاز كانوا يتجنبون عنه و قد روى انه لما سأل ربيعة بن عبد الرحمن (ت ١٣٦) سعيد بن المسيب عن علّة الحكم، فأجاب: أ عراقى أنت؟ «٢».

و لم تكن إحدى الطائفتين أولى من الأخر في أداء الوظيفة، فإذا كان العمل بالرأي و القياس أمرا محظورا فالترتم بالنصوص المحدودة و عدم هداية الأمة إلى واجبها مجال الفروع و التكاليف محذور مثله، و ما ذلك الا ان الحظر الذي أصدره

(١) السيوطي: تاريخ الخلفاء، ص ٢٦١.

(٢) أحمد أمين: فجر الإسلام، ١- ٢٩٠.

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ٦

- الخليفة بعد رحلة النبي ادعى الى ذلك و قسم العلماء و الفقهاء الى قسمين بين معتمد على المقاييس و المعاني الظنية كالقياس و الاستحسان و سد الذرائع و شرع من قبلنا الى غير ذلك مما لم ينزل الله بها من سلطان، و مترمت حصر التشريع الإلهي في النصوص المحدودة التي لا تتجاوز عن أربعمئة حديث أو ما يقرب من ذلك «١».

و قد ظهر اثر ذلك التقاعس في ضبط الحديث في عصر الخلفاء فضلا عن الأعصار المتأخرة فلنأت بنموذج أو نموذجين من ذلك:

١- ان مسألة العول شغلت بال الصحابة فترة من الزمن و كانت من المسائل المستجدة التي واجهت جهاز الحكم بعد الرسول، قد طرحت أيام خلافة عمر بن الخطاب، فتحرر فادخل النقص على الجميع استحسانا، و قال: و الله ما أدري أيكم قدم الله و أيكم أخر. ما أجد شيئا أوسع لي من ان أقسم المال عليكم بالحصص و ادخل على ذي حق ما ادخل عليه من عول الفريضة «٢».

أو يصح الاعتماد في الفتيا على هذا التعليل الوارد عن الخليفة أو يجب ان يصدر المفتي عن دليل شرعي إلهي يقنعه بأنه قام بواجبه؟
٢- سئل عمر بن الخطاب عن رجل طلق امرأته في الجاهلية تطليقتين و في الإسلام تطليقة واحدة فهل تضم التطليقتان إلى الثالثة أو لا؟ فقال السائل: لا آمرک و لا أنهاک «٣».

و قد أدى ذلك الى القول بحجية قول الصحابي و فعله و تقريره و عومل معه معاملة الإنسان المعصوم في حجية أقواله و أفعاله و

تقريراته يقول محمد بن عمر الأسلمي و كل أصحاب رسول الله صلى الله عليه و آله كانوا أئمة يقتدى بهم

(١) السيد محمد رشيد رضا، الوحي المحمدي، ص ١٢٥.

(٢) الجصاص: أحكام القرآن، ٢- ١٠٩، الحاكم: المستدرک، ٤- ٣٤٠.

(٣) المتقى الهندي: كنز العمال، ٥- ١١٦.

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ٧

- و يحفظ عليهم ما كانوا يفعلون و يستفتون فيفتون «١» و هذا يناقض موقف أهل السنة من حصر العصمة في النبي الأكرم صلى الله عليه و آله.

موقف الشيعة من السنة النبوية:

إشارة

إذا كان هذا حال الأمة المنتسبة إلى السنة و هم الجمهور الأعظم من المسلمين، و لكن كان حال أئمة الشيعة و قادتهم و متابعيهم على خلاف ذلك فهم لم يتقاعسوا عن أداء الواجب بل عمدوا الى ضبط سنة النبي دقيقا و جليلا، فهذا أمير المؤمنين كتب ما أملى عليه رسول الله، في حقوق الحلال و الحرام و العزائم و الرخص عند ما قال له رسول الله: يا علي، اكتب ما أملى عليك قلت يا رسول الله أ تخاف على النسيان؟ قال: لا و قد دعوت الله- عز و جل- ان يجعلك حافظا و لكن اكتب لشركائك الأئمة من ولدك بهم تسقى أمتي الغيث و بهم يستجاب دعاؤهم و بهم يصرف الله عن الناس البلاء و بهم تنزل الرحمة من السماء و هذا أولهم و أشار الى الحسن. ثم قال: و هذا ثانيهم و أشار الى الحسين عليه السلام قال: و الأئمة من ولده «٢».

و قد ورث هذا الكتاب أئمة أهل البيت عليهم السلام واحدا بعد واحد فيصدرون عنه، و هذا هو العذافر الصيرفي، قال: كنت مع الحكم بن عتيبة عند أبي جعفر عليه السلام، فكان يسأله و كان أبو جعفر عليه السلام له مكرما، فاختلغا في شيء، فقال أبو جعفر عليه السلام هذا خط علي عليه السلام و إملاء رسول الله صلى الله عليه و آله و اقبل على الحكم، و قال: يا أبا محمد اذهب أنت و سلمة و أبو المقداد حيث شئتم يمينا و شمالا فوالله لا تجدون العلم أوثق منه عند قوم كان ينزل عليهم جبرئيل [٣].

[٣] النجاشي: الرجال، ٢- ٢٦٠ برقم- ٩٦٧ ذكره في ترجمة محمد بن عذافر الصيرفي نقلا عن «عذافر» نشأ فلاحظ.

(١) ابن سعد: الطبقات الكبرى ٢- ٣٧٦.

(٢) القندوزي: ينابيع المودة، ص ٢٠.

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ٨

- نعم كان لأمر المؤمنين غير هذا كتب اخرى مثل كتاب الفرائض، و كتاب الآداب و غيرهما مما ورد في الكتب الحديثية.

[الطبقة الأولى]

ثم ان الطبقة الاولى من الشيعة اقتدوا بإمامهم أمير المؤمنين عليه السلام فالفوا في ذلك كتباً و رسائل حفظوا بذلك السنة النبوية، و استقوا العلم من مصدر نبيه الصافي و قد ذكرهم أصحاب المعاجم في طبقاتهم و إليك أسماء لفيهم منهم:

- ١- أبو رافع مولى رسول الله و خازن بيت المال فى عهد أمير المؤمنين، صنف كتاب السنن و الاحكام و القضايا «١».
- ٢- عبيد الله بن أبى رافع مؤلف كتاب «من شهد حروب أمير المؤمنين من أصحاب النبى» «٢».
- ٣- على بن أبى رافع، كاتب أمير المؤمنين، صنف كتابا فى فنون من الفقه: الوضوء و الصلاة و سائر الأبواب «٣».
- ٤- ربيع بن سميع صنف كتاب زكاة النعم على ما سمعه من أمير المؤمنين «٤».
- ٥- سليم بن قيس مؤلف الأصل المعروف المطبوع المنتشر «٥».
- ٦- الأصمغ بن نباتة المجاشعى، قد كتب عهد أمير المؤمنين إلى مالك الأشتر النخعى و وصيته الى ابنه محمد بن الحنفية «٦».
- ٧- سلمان الفارسى الصحابى الجليل، ذكر ابن شهر آشوب له كتاب خبر جاثليق «٧».

-
- (١) النجاشى: الرجال، ١- ٦٤ برقم ١.
 - (٢) الطهرانى: الذريعة ١- ١٤.
 - (٣) النجاشى: ١- ٦٥ برقم ١.
 - (٤) النجاشى: الرجال، ١- ٦٧ برقم ٢.
 - (٥) المصدر نفسه برقم ٣.
 - (٦) المصدر نفسه برقم ٤.
 - (٧) ابن شهر آشوب: معالم العلماء- ٥٧ برقم ٣٨٢.
- تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ٩
- ٨- أبو ذر الغفارى، قال ابن شهر آشوب: له خطبة يشرح فيها الأمور بعد النبى صلى الله عليه و آله «١» كتاب وصايا النبى، و قد شرحه العلامة المجلسى و أسماء عين الحياة المطبوعة.
 - ٩- أبو الأسود الدؤلى، التابعى المعروف، أخذ النحو عن أمير المؤمنين و كتبه فى كراس و عرضه على أمير المؤمنين، فقال: نعم ما نحوت «٢».
 - ١٠- زيد بن وهب الجهنى الكوفى، جامع خطب أمير المؤمنين عليه السلام على المنابر فى الجمع و الاعداد «٣».

الطبقة الثانية:

ثم ان الطبقة الثانية نهجوا منهاج سلفهم، حذو القذة بالقذة و ألفوا كتباً و رسائل فى الحديث و الفقه و التفسير، فبلغوا الذروة فى فهم الحديث و فقهه و استنباط الاحكام من المصادر نظراء زرارة بن أعين (ت ١٥٠)، و محمد بن مسلم الطائفى، و أبى بصير الأسدى (ت ١٥٠) و بريد بن معاوية، و الفضيل بن يسار من تلاميذ مدرسة أبى جعفر الباقر (ت ١١٤) و الامام الصادق (ت ١٤٨). و يليهم فى الفضل ثلثة اخرى و هم خريجو مدرسة الامام الصادق نظراء جميل بن دراج، و عبد الله بن مسكان، و عبد الله بن بكير، و حماد بن عثمان، و حماد بن عيسى، و ابان بن عثمان، و هم أصحاب الأصول و الكتب المذكورة فى المعاجم. و هناك طبقة رابعة من خريجي مدرسة الامام الكاظم و أبى الحسن الرضا عليه السلام ذكرت أسمائهم و آثارهم فى المعاجم و كفاك فى عنايتهم بحديث رسول الله المروى عن طريق العترة الطاهرة الذين هم أعدال الكتاب و قرناؤه فى حديث الثقلين ان ابان بن تغلب (ت ١٤١) و هو من خريجي مدرسة الباقر

(١) المصدر نفسه - ٣٢ برقم ١٨٠.

(٢) التستري: قاموس الرجال، ٥- ١٧١ نقله عن الذهبي.

(٣) ابن شهر آشوب: معالم العلماء - ٥١ برقم ٣٤.

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ١٠

- و الصادق، حدث عن الصادق بثلاثين ألف حديث «١».

لا قياس و لا استحسان و لا.

و في ظل احاديث العترة الطاهرة المروية عن النبي الأكرم بواسطتهم استغنى فقهاء الشيعة عن القياس و الاستحسان و الاعتماد على كل ما لم يدل دليل قطعي على حجته، حيث انهم دونوا الأصول و الفروع في حياة أئمتهم و جاؤوا بجوامع حديثية عديدة في أعصارهم «٢» و بعدهم «٣» الى ان وصلت النبوة إلى المحدثين الثلاثة: أبي جعفر الكليني (ت ٣٢٩) و الشيخ الصدوق (ت ٣٨١-٣٠٦) و الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠-٣٨٥) فالفوا الجوامع الحديثية الكبرى، فصارت المدار في استنباط الأحكام فألف الكليني كتاب الكافي في الأصول و الفروع في ثمانية أجزاء، و الصدوق. كتاب «الفقيه» في أربعة أجزاء و الطوسي. كتاب التهذيب في عشرة أجزاء و الاستبصار في أربعة أجزاء شكر الله مساعيهم.

مراحل تدوين الفقه و تطويره:

كان تدوين الفقه بين الشيعة بعد رحلة النبي الأكرم على غرار تدوين الحديث، فالكاتب الفقهي هي الكتب الحديثية لكنها مختصة بروايات وردت حول الفروع و الاحكام و السنن و الآداب فكان الفقهاء من أصحاب الأئمة يؤلفون الكتب الفقهيّة و يذكرون الحديث بسنده و انصه و لا يتجاوزون ذلك.

و ربما يرون ذلك امرا غير صحيح، الى ان وصلت النبوة، إلى علي بن الحسين بن بابويه (ت ٣٢٩) فقام بتدوين الفقه على نمط جديد، و أحدث فيه تطويرا،

(١) البهائي: الوجيزة، ص ٦ الطبعة الحجرية.

(٢) كجامع الحسين بن سعيد الأهوازي المعروف. بالثلاثين «الرجال للنجاشي» - ١٧٢، برقم ١٣٥ و جامع علي بن مهزيار من أصحاب الإمام الجواد، الرجال للنجاشي - ٦٢٢ برقم ٦٦٥.

(٣) كنوادر الحكمة لمحمد بن أحمد بن يحيى يقول النجاشي و هو كتاب كبير حسن، ج ٢ - ٢٤٤ برقم ٩٤٠.

تأريخ الفقه و تطوراته (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ١١

- فحذف الأسانيد، و اتى بالمتون على ترتيب الكتب الفقهيّة، فألف كتاب الشرائع و قد كان عمله هذا ثورة في ذلك المجال، و تبعه ابنه الصدوق (ت ٣٨١-٣٠٦) فألف المقنع و الهداية على ذلك الغرار، و تبعه الشيخ المفيد (ت ٤١٣-٣٣٦) فألف المقنعة، و الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠-٣٨٥) النهاية و راج هذا النمط في الفقه. و هو كان تدويناً و تطويراً للفقه لتلقاهما الأجيال بالقبول، و تعد تلك المرحلة، المرحلة الأولى بالنسبة إلى التطوير، كما تعد المرحلة الثانية بالنسبة إلى تدوين الفقه، و قد كانت المرحلة للتدوين ذكر المتون مع الأسانيد.

و لما اتسع نطاق الفقه باتساع دائرة الحاجات، لم ير فقهاء الشيعة محيصاً عن التجاوز عن متون الأحاديث الى صياغة فروع جديدة مستنبطة من تلك الأحاديث و مضامينها بعبارات جديدة، انطلاقاً من قولهم عليهم السلام علينا إلقاء الأصول و عليكم التفريع «١».

و لعل أول كتاب خرج على هذا النمط هو كتاب «التمسك بحبل آل الرسول» تأليف الشيخ الأقدم الحسن بن علي بن أبي عقيل

المعاصر للشيخ الكليني و كتاب «تهذيب الشيعة لأحكام الشريعة» تأليف محمد بن أحمد بن الجنيد المعاصر للصدوق. ثم قام شيخ الطائفة بتأليف المبسوط في ذلك المجال فخرج في ثمانية أجزاء كما ألف الخلاف في الفقه المقارن الذي أودع فيه آراء فقهاء المذاهب الإسلامية و توالى حركه التأليف بعده على ذلك النمط الى يومنا هذا فالفت مجاميع فقهية مفصلة تتجاوز عن المثات و الألوف.

و تشكل هذه المرحلة الثالثة من تدوين الفقه، و المرحلة الثانية من تطويره، و بما أن الشيعة الإمامية التزمت بانفتاح باب الاجتهاد و وجوب رجوع العامى إلى المجتهد الحى لم يزل هذا النوع من التطوير يتكامل من صورة إلى

(١) الحر العاملى، وسائل الشيعة، ج ١٨ - كتاب القضاء - الباب ٦، برقم ٥٢.

تأريخ الفقه و تطورات (المنتخب)، جواهر الفقه، ص: ١٢

- صورة يقف عليها السائر فى الكتب الفقهية لهذه الطائفة. و شتان ما بين استنباط الاحكام و الفروع من الكتاب و السنة و بين الرجوع فيها الى المقاييس الظنية.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بناذر البحار - فى تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - "رحمه الله" - كان أحدًا من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبى (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضرة الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ و لهذا أسس مع نظره و درايته، فى سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسه و طريقة لم ينطفى مصباحها، بل تتبّع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحري الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، فى مجالات شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافته الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرر الأذق للمسايل الدينيّة، تخليف المطالب النافعة - مكان البلايتي المبتدلة أو الرديئة - فى المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعة ثقافته على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسعة ثقافته القراءة و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلامية، إنالة منابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة فى الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التى يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثة متصاعدة، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - فى آكناف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - فى أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

(الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتيبه، نشره شهريه، مع إقامة مسابقات القراءة

- (ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبية، قابلة للتشغيل فى الحاسوب و المحمول
- (ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الديتية، السياحية و...
- (د) إبداع الموقع الانترنتى " القائمية " www.Ghaemiyeh.com و عدة مواقع أخر
- (هـ) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض فى القنوات القمرية
- (و) الإطلاق و الدعم العلمى لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الاخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)
- (ز) ترسيم النظام التلقائى و اليدوى للبلوتوث، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS
- (ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجوامع، الأماكن الديتية كمسجد جَمكران و...
- (ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع " ما قبل المدرسه " الخاص بالأطفال و الأحداث المُشاركين فى الجلسة
- (ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربى (حضوراً و افتراضاً) طيلة السنة
- المكتب الرئيسى: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد / " ما بين شارع " پنج رمضان " و مُفترق " وفائى / " بناءة " القائمية "
- تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)
- رقم التسجيل: ٢٣٧٣
- الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦
- الموقع: www.ghaemiyeh.com
- البريد الالكترونى: Info@ghaemiyeh.com
- المتجر الانترنتى: www.eslamshop.com
- الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠ (٠٠٩٨٣١١)
- الفاكس: ٢٢-٢٣٥٧٠ (٠٣١١)
- مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)
- التجارية و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩
- امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)
- ملاحظة هامة:
- الميزاتية الحالية لهذا المركز، شعبية، تبرعية، غير حكومية، و غير ربحية، اقتنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا توافى الحجم المتزايد و المتسع للامور الديتية و العلمية الحالية و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقيه الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً لإعانتهم - فى حد التمكن لكل احد منهم - إيانا فى هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولى التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
أصبحان



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩